

数字媒体

专业人才培养

眉山工 业技 学

2024 年 5

数字媒体

专业人才培养

一、专业名称及代码

业

业

二、入学要求

学 业、 业学 业 学

三、修业年限

四、职业面向

业 业

五、培养目标与培养规格

业 平

的 实立 理

理 、 、 、

的学化平的、业和
的业能和可的能
术作理、生
的术及的能
、平及的作能、
及多的生作能
术行业的技术技能

1.

和
平引下行
的、和、实、生
、动行和行和
、
、
、上理能、业生
的的、和作
的、理和的动
和动技能的生及
的行

和 的 和 能 术

2.

的 治理、学化 和
化
的 和 业
术 的 理、 的
学及 学
的 和 理 能
及 的 和
术、 术、 技能 及
、 动 作 关的 和理
、 行业的 关、
理的 关
、 的 理 及 的
作 和
的 能 和 作能
术学 的 能 关 的 作和

3.能

学、学、 的
能
的、 能 和 能

的 作 能
作 的 能
的 术 和 能

和 动 练 、 、 作、 作
及 的 作能
的 、 、 作 、 及
理 作的能
及 理能
、 理 关 的 能

六、课程设置及要求

2

3

1. 和

业 技

		1+X			

2.

业 技能

--	--	--	--	--	--

七、教学进程总体安排

1

2

3

学

八、实施保障

实 和 的关
理 学 平和 实
的 节 业

1.

和
 实 行业 技术 的
 多 技术 的
 调动学生学 的 学生 的学 学
 的 和 技能训练
 行业 业 作 的 业

2.

学 电 电

3. 化

学 多 室 室 多 学
 学 学 学
 动 个 助 、
 助 化 电 电
 学 生 实训 学 的 和
 多 和 技术 动 学平台和

的 的 学 式
1 可 式 学、 式 学、
式 学 、 生 、 、
、 式 调动学生学 业 和
业技能 的学 及

2. 业
理 实训 实 的 学 式 实 学的
多练 实 学
学生的能动 学生能 学理
件及 器 下
作 件及 器 实训 行 实
学生的 业 能 作的 和
学、 、 的 作作
业 和 业
化 学 式 学
实训室
实 学 学、 学 练、学 、
学、练、 的 化 学 实 技能
的 的

和 和
式多 化 作 平、 、 、
的
1. 理 的 平
的 的 平
和 理 实
、 实 平
2. 平
、 及
3.平
平 、 平 、 平 作业、
、 实 调
4. 和 的 实 的
实 和
式和 学生的学 和
5. 和

的式、可、
、上实作
多式的式
的学生实学
可实作业、
实作式的
的和

6.

技能的的可业
的
学生实学学关
实实的实、的
能实的学理
行学关学、实节的
学生实学实业
、业能、化的学
业生式和业生作
学生业
学式
学生学生学生

学生 和 学 业
 学能 学
 学 学调
 学生学 和
 学 学 学生
 上 、 学实 学 和
 和学生 的 和 学生 业的学 和 作

九、毕业要求

的 部 学
 及 的 部学 、 个 学
 学 、 业 学
 和 个 学 可 业

术 业学生可 下 业技能

十、附录

附件

学

学 学

b

%
