

智能机电技术专业人才培养方案

石嘴山工贸职业技术学院

年 月

E
A
V
V
O

一、专业名称（专业代码）

机电技（ ）

二、入学基本要求

等 毕、 高级 毕 或具备 等 。

三

，除和常。对备进合检和常护保，包洁、滑、紧固等操，长备，保备的定。

(2) 机电产的检管

负机电化备件的管，备的安调，保备安规范、调达标。部和调备及件，备场环境、控和的。开发和备检方法，编订备标和规程，备管供技持。

(3) 机电备安调技

负机电化备件的管，保件备。备的安调工，格按工进操，保备安精度和调。过工具和备，成机、电、动的安调，保备够按工常，产。

(4) 机电备技持技

负备的机护和电的检查护，保备机部件和电常。承担产场安调工，根据客户成备安调，保备。管机电产，进检测估，客户供的产报告，供后服，解决客户，客户度。

(5) 动 产 技

负 备的安 保护措 ， 保 产 场的安 。对机 、 、电 进 检查 ，及 除故 ，保 定 。负 动 产的 检查 ，定 护保 备， 保 产 定 。 ， 管 技 件，包 备 、 记 等， 备 供 持。

(6) 工 机 技

负 工 机 的安 调 ， 保机 本 、电 接和控 ， 常。过 动控 机 成 定 和 动调 ， 编程 供基础。 教 进 轨迹规划 编程， 机 动 。建 仿 工 ，进 编 程和仿 调 ， 化程 ， 高机 编程 和 精度。

五、培养目标

本 近 代 国 会 导， 贯彻党的二 大精 ， 德 根本 ， 坚定， 够践 会 核 价 观，传承技 ，德 发 ，具 定的科 化 ， 好的 、 科 、 、 道德、创 ，爱岗敬 的 精 和精 精的工匠精 ，较 的就 创 和可持 发 的 ， 本 和技 技 ，具备 合 和 动 ， 备 ，金 、机 和 备

的机 计工程技 、机 工程技 、 动控
 工程技 、机 备 等 ， 够从 产
 和 备的 操 、安 调 、 集成、 程 护、
 慧检 及 后服 等工 的高技 才。

六、培养规格

经过调 ，本 高 毕 从 的 工 岗 及岗
 机电 备 技 、 检 管 、安
 调 技 、 技 持 、 动 产 技 、工
 机 技 。毕 从 顶岗 开 到毕
 干 后， 经 从 成长 工 、班 长、技 管、
 技 经 、 高管、 家的 成长阶段， 对 地，
 广泛 备 产 关单 、 关 、
 高等 及部分本科 的 见后，根据 的成长
 规 ，构建 本 的高 教 的 标 并 本
 高 毕 达到高 教 的 等级标 ，见 表 2。

本 本 并 成 关
基础 ， 、 、 ， 并 际 岗 ()
的 核 技 技 ， 德 发 ，
达到 :

(1) 坚定 护 国共产党 导和 国 会 度，
近 代 国 会 导，践 会
核 价 观，具 坚定的 、 厚的爱国 感和 华
豪感；

(2) 本 对 活动 关的国家法 、 规

定， 产、环境保护、安 防护、 管 等 关
技 ， 解 关 化，具 爱岗敬 的精 ，
道德 和 规范，具备 会 感和担当精 ；
(3) 撑本 和可持 发 必备的 、 、
(等)、 技 等 化基础 ，具 好的
科 ，具备 规划 ；
(4)具 好的 表达 、 表达 、沟 合
，具 较 的集 和 队合 ， 1 并
结合本 加 ；
(5) 够 读机 和电 ，并 计 机绘 ，具
定的机 部件 化 计和 ；
(6) 够 和 常 表及工具，进 产
和 备的安 调 ；
(7) 够根据 备操 册和安 产 ，进 产
和 备的 护 健康管 ；
(8)具备机 觉、 别、 控 、机
等编程 调 ，并 进 基 技 的 产
和 备的 搭建、 仿 调 ；
(9)具备 产 和 备 据的采集 MES、工 App
据 等基本 ，进 产 和 备集成
慧检 、 程 护、故 断 除；
(10) 技 基础 ，具 本 化和

化发 的 技 ；

(11) 具 究 、 和可持 发 的 ， 具
合 和 合 分 和解决 的 ；

(12) 动的基本 和 1 动技 ，
达到国家大 健康测 合格标 ， 成 好的 动 惯、
惯和 惯；具备 定的 调 ；

(13) 必备的 ， 具 定的 化 、
， 成 1 长或爱好；

(14) 的 动观， 动， 爱 动， 具备
本 发 的 动 ， 弘 精 、 动精 、
工匠精 ， 弘 动光 、 技 宝贵、 创 大的 代风 。

七、课程设置及学时安排

表 公共基础课程 表

核 课程

表

核 课程 表

课程

表

课程 表

--	--	--	--	--

表 教 进 程 表

八、师资队伍

按 “ 好 ” “ 个 ” “ 个 ” 的
建 教 队 ， 将 德 风 教 队 建 的 第 标
。

本 构 建 “ 合 、 兼 ” 的高
队 。 教 队 称 、 、 工 经 方 成 合 的

队结构教 队 ， “ ”教 比超 。 够合 才 ， 高级技 、 大国工匠、技 担 导 ， 建 合 、 兼结合的教 队，建 定 开 科 教 机 。 队 电工电 、电 控 、 工 机 集成、 传感 工 等核 技 具备较 。

具 本 及 关 副高及 称和较 的 践 ， 够较好地把 国 备 ， 备 ， 金 、 机 和 备 等 、 发 ， 广泛 ， 解 对本 才的 际， 持 建 、 开 教 教 改革、教科 工 和 会服 ， 本 改革发 。

具 高 教 格； 具 机 电 工程、机 工 程、 工 技 、 电 工程及 动化、机 及 动 化等 关 本科及 ；具 定 的 工 经 或 践经 ， 达到 的技 技 ；具 本 和 践 ； 够 课程 ， 掘 课程 的 教 和 ； 够 技 开 混合 教 等教法改革； 够跟 经济、 技 发 ， 开 技 发 会服 ； 教 个 或 产 基地锻 ，

动范、工匠等高技能人才，根据国家有关规定对兼教管的具办法。

表 兼教基本 表

九、教学条件

包够常的课程教、的教、和基地。

1. 教基本

具备化段开混合教的件。般备黑板、多计机、备、备，具互接或环境及安防护措。安急并保持好，符合紧急，安防标，保持道畅。

2. 、场基本

、 场 积、 备 、 安 、 环境、 管 等符
 合教 部 关标 （规定、 办法）， 、 环境 备
 对接 场景或工 境， 工 结合、
 化， 、 导教 备合 ， 、 管 及
 规 度 ， 保 够 开 工、 电工 电 技 、
 机 、 机 加工、 传动、 单 机技 、 电 控
 、 机 觉 别、 机 技 、
 备 化技 、 工 互 产 控 、 工 机
 等 、 活动。 鼓 大 据、 计 、
 工 、 仿 等 技 。

表 机电技

场地 表

3. 场 基本

符合《 管 规定》《 合 促进办法》等对 单 的 关 ，经 地考察后， 定合 法经 、管 规范， 件 备 符合产 发 际、符合 安 产法 法规 ， 建 定合 关 的单 成 基地，并 、 单 方 。

根据本 才 的 和 就 ， 基地
 供 产 及 机电 备安 调 、 护、 、
 和技 持等 对口的 关 岗 ， 涵盖当
 关产 发 的 技 ， 可接 定规 的 ； 和
 单 方共 订 计划， 够 备 的 导教
 对 进 导和管 ， 单 安 经 的技 或
 管 担 导教 ， 开 教 和 技 ，
 成 价， 好 服 和管 工 ， 保
 常工 、 、 活 的规 度， 安 、 保 保 ，
 法 规保 的基本 。

表 机电技 基地 表

包 够 、 教 教 究和教
 的教材、 及 化 等。

教材 基本

按 国家规定，经过规范程 教材， 国家规
划教材和国家 教材。 课程教材 本 技、
规范、 标、 ，并 过 教材、活 教材等多
方 进 动 更 。

备基本

备 才、 建、教科 等工
的 。 包： 备 策法规、
标、 规范 及机 工程 册、电 工程 册、
产、 机电 备 关 技、 案
等。及 经济、 技、 工、 材、 管 方、
服 方 等 关的 。

教 基本

建、 备 本 关的 材、 教 课件、
化教 案、 仿 件等 教 ， 丰富、
多、 便捷、动 更、 教 。

对不 的课程，采 不 的教 。

公共基础课程

采 讲 教、 发 教、 究 教 等方法
过集 讲解、 对话、 、案 分、 讲竞 等
调动 积极 基础课和 技 课的

及教 奠定基础。

基础课程

采 的教 ，加大 践教 的比 ，
精讲多 。 践教 改 导 ，充分发挥 的
动 。 觉 ， 计方案，
根据方案 备 材， 教 导 按操 规范
表及工具，对 方案进 测 ， 践过程
的 基本 ， 成规范操 的 惯和科 、 、 谨的
工 风。

核 课程和 课程

采 化教 ， （或 ） ，将
点 到各 （或 ） ， 按 （或
） 教 ， 过边教边 、边 边 、 合 教、
、 、 机 合的 化教 过程， 岗 技 的
的。

坚持考查和考 结合；坚持过程和结果 结合；坚持考
考核方 多 化；坚持课程考核工 公 、公 、诚 、
谨的 。

课程成绩构成

课程 成绩 部分构成： 考核（包 课 表
、 测 、课后 等）、阶段 测 （考核 包

测、报告等)、考等。
考成绩不超过，阶段测次根据分和教
合定，般课程次。成绩和
阶段测成绩课教定的赋分标，具够
的分度。各课程参考成绩比：

() 课程(纯课程) 考查课的成绩构成比
般成绩，成绩；考课程的成绩构成
比般成绩，成绩。

() 和课程(加践课程、纯践课程)
成绩般，过程考核成绩般~，
成绩般~。

记分

成绩考查还考课程百分记分，即成
绩、过程考核成绩及成绩均记分，按成绩构成比
课程考核成绩。

成绩构成

成绩测、常考、课、
报告或调查报告等构成。

过程考核成绩构成

和课程的课践成构成的过程成
绩。该课程过程考核，程监控和沟，
到材教，考核方和的和惯。

成绩构成

考成绩构成成绩。考课程闭卷笔
的定考成绩；考课程可过闭卷笔
或实践操的定考成绩；课程的考课程
抽测本课程的践教程度定考成绩，
或C课程，采实践操的考核均定
的考核方案和分标。

、考查课程可闭卷考、开卷笔、口、口
笔结合、答辩、报告、机或实践操
等多的或几定考成绩。

得技等级开的课程，可采格考
成绩定的办法定课程成绩，即考成绩等课程
成绩。

岗或工交按岗管办法定成
绩。

十、质量保障和毕业要求

1. 建才保机，健教监
控管度，改进结果价，化过程价，价，
、等参价，并及公开关，接
教督导和会监督，健合价。才方案、课

程标、课价、教、毕计及
建等保建，过教、过程监控、价和
持改进，达到才规格。

2. 教管机，加常教管，定
开课程建、常教、才的断改进，建
健课、课、教、等度，建动的
践教环节督导度，教纪，化教功，定
开公开课、范课等教活动。

3. 教建结合的集备课度，
定开教会，价分结果改进教，
持高才。

4. 建毕跟反机及会价机，并对
、道德、技技、就等进分，定
价才和标达成。

根据才方案定的标和规格，成规定
的，部课程考核合格，必课及定课的
部分、个课程分(公共基础课分、
课分)和个第二课分，方可
毕。

本可接得技等级
(含技等级)。

表 技 等级

附件： 课程 教 进程安 表

分 分 表

课程 结构

附件：

落实立德树人根本任务 培育德技并修大国工匠

