

2024

2023 11

(一) 培养目标

(二) 培养规格

1.

2.

3.

(一) 公共基础课程 (见表 2)

(二) 专业 (技能) 课程 (表 3)

1.

2.

(一) 课程设置与教学安排表见附件 1

(二) 学时与学分分配表见附件 2

(三) 课程体系结构图附件 3

(四) 教学进程表 (见表 4)

(一) 师资队伍

“ ”

							“	”
--	--	--	--	--	--	--	---	---

								/	/	
								/		

(二) 教学设施

					m ²		
--	--	--	--	--	----------------	--	--

(三) 教学资源

1.

2.

3.

(四) 教学方法

1

2.

3.

(五) 学习评价

1.

2.

3.

4.

5.

。其中 以
以 作 中
内 作 中 制
几 分 准。
、 、 以 、 、
、 、 、 习作业、 习 、 上
作 中 一 几 。
其他
为 书



位 习 交

于

位 习



。

(六) 质量管理

"

(一) 应修学分要求

(二) 职业技能等级证书要求

落实立德树人根本任务 培育德技并修大国工匠

