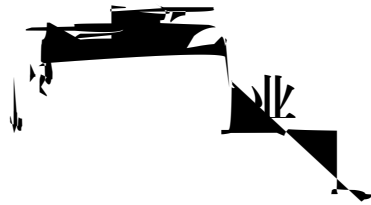


专业人 养



一、专业名称（专业代码）

（ ）

二、入学基本要求

 毕、等 毕 备等 。

三、基本修业年限

四、职业面向

（一）数控技术专业职业面向表

专业 业

（二）数控技术专业主要职业岗位介绍

（1）

（2）编程



;

Ê Æ Ñ É



f ¥ Ô ³



六、培养规格

(一) 本专业对应的职业岗位与能力分析

(二) 本专业人才培养基本规格

1

2

3

4

1

5

6

7

3D

8

9

10

11

12

13

1

14

1

15

七、课程设置及时安排

(二) 专业课程 (见表 4)

基础

表

基础表

程

表

程 表

程

表

程 表

(三) 实践性教学环节 (见表 5)

表

表

八、师资队伍

按“ ”“ ”“ ”的
， 德 的第 标

。

(一) 队伍结构

标 的 ，
， ， 程 ，
程 的 “ ” 。本
， 比 ；
， 比 ； 备 称 ， 比
· ， 比 ，
比 “ ” ， 比 。

(二) 专业带头人

本 称 的
， 地把 、 备
、 备 等 、 ，

本 才的 ， 持 、
、 ， 本
。

(三) 专任教师

； 电 程、
动 等 本 ； 定 的
， 达到 的 ； 本
； 程 ， 程
的 ；
等 ；
地 ， 不 的 产
表 表

(四) 兼职教师

从本 的 才 ，
大 、 、 ，
。
表 本 表

、 、 地。

1. 本
 备 的 般 备
 白板、 、 备、 备，
 安 措 。安 并保
 持 ， ，安 标 ，保持
 道畅 。

2. 、 场 本
 、 场 、 备 、 安 、 、 等
 部 标 (定、办)， 、 备
 场 ， 、
 ， 、 导 备 ， 、
 度 ， 保 编程 、 产
 、 床操 、 、 床
 、 备 调等 、 动。
 、 等 。

表 场地 表

3. 场 本

《 定》《 办 》等 单 的 ， 地 察 ， 定 安 产 ， 备 产 、 地，并 、 单 。 本 才 的 ， 地

订、编程、备操、
 备调、产等
 的定
 ；单订
 的导导
 单安的担导
 ，成
 ，保常、的
 度，安、保保，保的本。
 表地 表

(二) 教学资源

包、
 的材、等。

材 本

按 定， 程 材，
材 材。 程 材 本 、
、 标 、 ， 并 材、 材等
动 。

备 本

备 才 、 、 等
的 。 包 策 ，
标 、 标 ， 调 报 、
、 等 。 、 、
、 材 、 等 的 。
本 : 册，电 册，电
册。

本

本 : ; ;
; 达 ， 动
; 查 、
等 备; ; 等
等。

备 地 ， 程 、
。 、 备 本 的 材、 、
案 、 等 ，

、 、 便 、 动 、 。

(三) 教学方法

不 的 程，采 不 的 。

基础 程

采 、 、 等
、 、 、 案 、 等

调动 基础 的

奠定 基础。

程

基础 程 采 、 程 、 案

、 等 ， 、
、 案 、 等 ， 备、

、 等 ， 地

比 抽 的 。

采 “ ” 的 ， 的

度 。 、 动 等 ，

的 ， 操 ，

的 。 ， 的创

， 程 、 创 。

(四) 学习评价

持 查 ； 持 程 ； 持

； 持 程 、 、 诚 、

的。

· 程成 成

中

为

为

。

、

。

·

、

。

· 成 成

、

、

业、

、

。

· 程 成 成

中

。 两

。

· 成 成

中

、

、

、

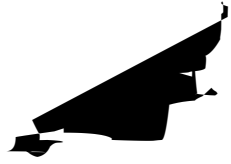
、上

、

、

中 一

中



业、

中

。

() 程

程

《

程

定 办 () 》 《

成 定 》 《

成 定 》 等 定 。

() 程

得 等 的 程， 采

成 定的办 定 程成 ， 成 等 程

成 。

() 按 定 定成 。

十、质量保障和毕业要求

(一) 质量保障

1. 才 保 ，
度， ， 程 ，
、 等参 ， 并 ，
督导 督， 。 才 案、

程标、 、 、 、 毕
等保、 、 程、
持、 达到才。

2. 、 常、 定
程、 常、 才 的、
、 、 、 等 度、 动的
督导 度、 、 、 定
、 等 动。

3. 的 备 度、
定、 、 、
持 才。

4. 毕、 并
、 道德、 、 等、 定
才 标达成。

(二) 毕业要求

才 案 定的 标、 成 定
的、 、 部 程、 必 定 的
部、 、 程 (础、
) 第、
毕。
本 得 等
(等)。

表 等

: 程 程安 表
表

