

数字化设计与制造技术专业人才培养 方案

2024

石嘴山工贸职业技术学院

2024年4月

[2019] 13

[2019] 119

2

3

2024

数字化设计与制造技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

460102

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

1

A	46
B	460102
C	C34 C35 C36
D	2-02-07 6-18-01
E	
F	

五、培养目标与培养规格

本 代 国 会 导，

党的二
基

，
，
和

的 技 技

1

1

2

W“%A`‘Aα K °

5

6

7

8

9

2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3D

3

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

五、课程设置及要求

表 2 公共基础 程 表

1			48 3		
2			48 3		

3			32 2		
4			32 1		
5	1 2		64 4		
6	3 4		48 3		
7			32 2		
8			32 2		

9			48 3		
10			128 8		
11			64 4		
12			32 2		
13			16 1		

14					
15		170			
16					
17			8 0.5		
18					

19			8 0.5		
20			112 2		
21			32 2		
22			48 3 48 3		

必 和 定 程

表 3-1 (技) 程 表

1			64 2		

2

32 2

64 4

९१ १५

3

7			32 2		
8			64(4)		
9		CAD	64 4		
10		CAD/CAM	64(4)		
11		MES	32 2		
12			32 2		
13		G/M ISO	64 4		
14	3D	3D SLS FDM SLA 3D	64 4		

6		1976.03							
7		1989.05)			
8		1990.05				()		CAD/CAM	
9		1986.08				()			
10		1990.06							

6

1			48		/				
2			45		/				
3			37		/				
4			36						
5			34						
6			36						

7

					RS-SX2-HNC21MD
1	(HNC21TD	+CK0625	6	131	6
)				

6			6	156	XK0820	6	
7	CAD/CAM		36	98	CAD/CAM		
8			6	112	CK0625	6	
9			12	65	12		
10			2	47			
11			9	131			
12			12	229	CK6132B	12	
13			8	131			
14			30	131	20	20	

19		3D Wi 3DD 4	4 2 FAST 3D 6 Ma e 3DP 3D 6	40		1+	3D
----	--	-------------------	--------------------------------------	----	--	----	----

8

1			199	18195165977
2			488	13627081205
3				15379528809
4		1		18995231876
5		() 15		13995386254
6		1		0952-2174580
7				13645089326
8				17711810136

1

2.

15.7

40

1600

3.

199

1

17

8569

1.44TB

101

40G

24

40

1600

+

1

,

,

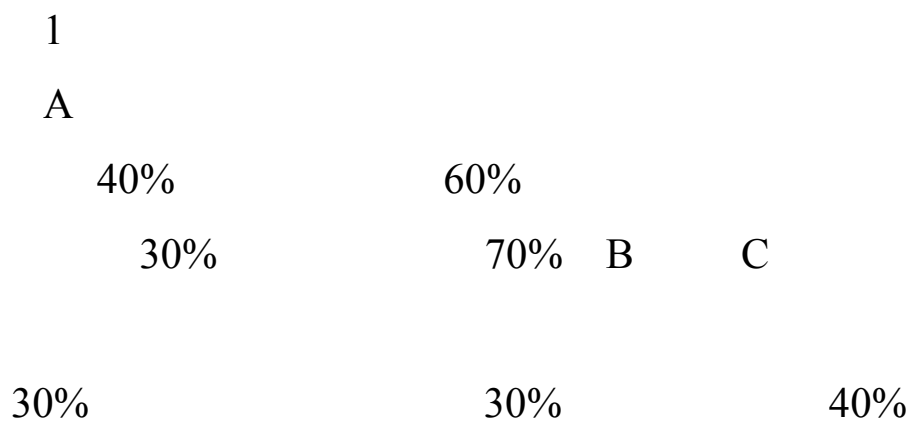
,

2.

+

+

3.



2.

100

3.

1.

B C

5.

A B

C

B

6.

1.

2.

3.

九、毕业要求

3 7 4 8

9

1			
2			
2	1+X		

十、附录

附件：1. 程 教 进程安 表

2. 分 分 表

	24	3	10	48	35.29%	868	34.28%
	7	4	0	20	14.71%	320	12.64%
	8	4	4	24	17.65%	384	15.17%
	4	0	4	12	8.82%	192	7.58%
	5	0	1	32	23.53%	768	30.33%
	19	0		30	22.06%	568	22.43%
	48	11	19	136		2532	
				2532			
		1138				1394	
				55.06%			