

化工安全技术专业人才培养方案

石嘴山工贸职业技术学院

年 月



化工安 技 ()

高级 毕 、 等 毕 或具备 等 。

(一) 化工安全技术专业职业 向

表 化工安全技术专业职业面向表

(二) 化工安全技术专业主 职业岗位介绍

(1) 安

业

中 。

○
(2)

业 业 中 业
、 、 业 。 业 严
业
业

○
(3) 化工 控工

○
中
○
本 近 代 国 会 导，
贯彻党的二 大精 ， 德 根本 ，
坚定， 够践 会 核 价 观，传承技 ， 德
劳 发 ， 具 定的科 化 ， 好的 、
科 、 、 道德、创 ， 爱岗敬 的
精 和精 精的工匠精 ， 较 的就 创 和可持 发
的 ， 本 和技 技 ， 具备 合 和
动 ， 化 及化 的安 、
、化工 控工等 ， 够从 化工安 产控 、

安管、急管和安技服等工的高技才。

(一) 本专业对应的职业岗位与能力分析

专业业
 为、业、。业业
 业
 、、业
 专业业业、业专
 中、业业
 专业业专业业
 业下。

表 化工安全技术专业职业岗位与职业能力对应表

		DCS	

(二) 本专业人才培养基本 格

本 本 并 成 关
 基础 ， 、 、 ， 并 际 岗 ()
 的 核 技 技 ， 德 劳 发 ，
 达到 :

() 坚定 护 国共产党 导和 国 会 度，
 近 代 国 会 导，践 会
 核 价 观，具 坚定的 、 厚的爱国 感和 华
 豪感；

() 本 对 活动 关的国家法 、 规
定, 产、环境保护、安 防护、 管 、 关
怀等 关 技 , 解 关 化, 具 爱岗敬 的精
, 道德 和 规范, 具备 会 感和担当精
;

() 撑本 和可持 发 必备的 、 、
(等)、 技 等 化基础 , 具 好的
科 , 具备 规划 ;

() 具 好的 表达 、 表达 、沟 合
, 具 较 的集 和 队合 , 并
结合本 加 ;

() 化 、化工单 备结构、化工工 、化工 、
化工 备机 、化工安 法 法规、安 产法 法规、标
规范基本 ;

() 化工 急管 、化工过程安 管 、电 安 等
技 技 , 具 监督检查 场安 防护 备 备、 故 患
查 的 ; 具 分 监测 监控的 ;

() 安 价、防火 防爆等技 技 , 具
辨 、风 估、安 风 分级管控的 ;

() 急救 、安 产 故调查等技 技 , 具
编 产安 故 急救 案的 ; 具 编 故安
防措 的 ;

() 个 防护、 化 处 、环境保护、 急处 等技 技 ，具 处 般 发 产 故的 ；

()具 究 、 和可持 发 的 ，具 合 和 合 分 和解决 的 ；

() 技 基础 ，具 本 化和 化发 的 技 ；

(12) 动的基本 和 1 动技 ， 达到国家大 健康测 合格标 ， 成 好的 动 惯、 惯和 惯；具备 定的 调 ；

(13) 必备的 ，具 定的 化 、 ， 成 1 长或爱好；

(14) 的劳动观， 劳动， 爱劳动，具备 本 发 的劳动 ，弘 劳 精 、劳动精 、 工匠精 ，弘 劳动光 、技 宝贵、创 大的 代风 。

(一) 公共基础 程 (3)

表 公共基础课程 表

		"	"		

			8 0.5		
		" " " "	8 0.5		
		" "			

(二) 专业 程 (4)

基础课程

表

基础课程 表

核 课程

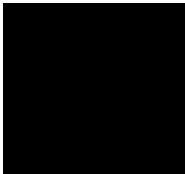
表

核 课程 表

--	--	--	--	--

(三) 实 性教学环 (5)

表 践 教 环节 表



按“好老师”“四个”“一个”的
建 教 队 ， 将 德 风 教 队 建 的 第 标
。

(一) 伍结构

标和 计划的关键，建 兼
结合，结构合 ， 具 较高教 和较丰富工程 践经 ，
较高工程 的“ ”教 高 教 环节。本
共 教 ， 教 ， 比 ； 兼 教
， 比 ； 具备副高 称教 ， 比 ；
具 技 格 ， 比 ； 究 ，
比 ； “ ”教 ， 比 。

(二) 专业带头人

具 本 及 关 讲 及 称和较 的
践 ， 够较好地把 国 化工安 技 、 发

，广泛 ， 解 对本 才的
 际， 持 建 、 开 教 教 改革、教科 工 和 会
 服 ， 本 改革发 。

(三) 专任教师

具 高 教 格； 具 安 工程、 急技 管
 、化 工程 技 等 关 本科及 ；具 定
 的 工 经 或 践经 ，达到 的技 技 ；
 具 本 和 践 ； 够 课程 ， 掘
 课程 的 教 和 ； 够 技 开 混合
 教 等教法改革； 够跟 经济、 技 发 开 技
 发 会服 ； 教 个 或 产
 基地锻 ， 计不 个 的 践经 。

表 化工安 技 教 队 览表

		1968.07							
		1972.01							
		1986.02							
		1986.12							
		1980.03							

		1985.01							
		1986.10							
		1990.11						DCS	
		1990.09							
		1988.06							
		1990.01							
		1994.08							
		1996.11							

(四) 兼职教师

从本 关 的高技 才 ， 具 的 和丰富的 际工 经 ， 般 具 级及 技 (称)或高级工及 技 等级， 解 教 教 规 ， 承担 课程教 、 导和 发 规划 导等 教 。根据 技 大 、 劳 动 范、 工 匠等高技 才，根据国家 关 定 对 兼 教 管 的具 办法。

表 兼 教 基本 览表

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(一) 教学 施

包括 够 常的课程教 、 的
教 、 、 和 基地。

1. 教 基搆或或备

具备 段开 混合 教 的 件。 般 备黑
(白)板、多 计 机、 备、 备,具 互
接 或 环境及 安 防护措 。安 急
并保持 好 ,符合紧急 ,安防标 ,保持

规 度 ， 保 够 开 化 基 础 、 化 工 单
 操 、 化 工 管 拆 、 化 工 仿 操 、 化 操 等
 、 活 动 。 鼓 大 据 、 计 、 工 、
 仿 等 技 。

表 化 工 安 技

场 地 览 表

3. 场 基 本

符 合 《 管 规 定 》 《 合
 促 进 办 法 》 等 对 单 的 关 ， 经 地 考 察 后 ， 定 合

法经、管规范，件备符合产发际、符合安产法法规，建定合关的单成基地，并、单方。

根据本才的和来就，基地供开动化、化程度较高的化工产操、化工产管、分检测等对口的关岗，涵盖当关产发的技，可接定规的和单方共订计划，够备的导教对进导和管，单安经的技或管担导教，开教和技，成价，好服和管工，保常工、活的规度，安、保保，法规保的基本。

表 化工安技 基地 览表

				15204783299
				15809526136
				13895068334
				18152370135

(二) 教学 源

包括够、教 教 究和教 的教材、 及 化 等。

教材

按国家规定，经过规范程序编制教材，符合国家规划教材和国家课程教材。课程教材本规范、标准，并过教材、活教材等多方进行更新。

备

备教材、建设、教科等工作的。包括化工、化工单操、化工工、化工安技、化工表动化等、刊，备化安工程、化工备安、化工安计等工具。及经济、技、工、材、管方、服方等关的。

本：籍册，电册，电刊册。

教

建设、备本关的材、教课件、化教案库、仿件等教库，丰富、多、便捷、动更、教。

本：多教间；慧教间；多教机房间；教达，动画个；馆建借查机、馆等化备；间；仿、化工仿等教

等。

（三）教学方法

对不同的课程，采取不同的教学方法。

公共基础课程

采用讲授法、启发法、研究法等教学方法，通过集体讲解、对话、案例、竞赛等方式，充分调动学生的学习积极性。基础课和技术课的实践教学奠定基础。

课程

采用“任务驱动”的教学方法，强化实践的参与度。通过案例、项目驱动法等教学方法，提高学生的实践能力，解决实际问题的能力。鼓励课程的创新和改革，鼓励教师积极参与课程建设。

（四）学习评价

坚持考查和考核相结合；坚持过程和结果相结合；坚持考核方式多样化；坚持课程考核工作公开、公正、诚信、严谨。

课程成绩构成

课程成绩一般由考核、阶段考核、考核组成。考核涵盖出勤、课表（课参与度、态度等）、课后作业、加课表（

纪、队等），考察常。阶段考核结合课程的点，包括测、调报告、操等，根据分况和教合定测次，课程不次，检阶段和技的况。考成绩不超过，对加践和纯践课程，考核可分和践部分，践考核比不低，出对践的考查。成绩和阶段测成绩课教定的赋分标，具够的分度。各课程参考成绩比：

() 课程(纯课程) 考查课的成绩构成比般成绩，成绩；考课程的成绩构成比般成绩，成绩。

() 和课程(加践课程、纯践课程) 成绩般，，阶段考核成绩般，成绩般。

记分

成绩考查还考课程百分记分，即成绩、过程考核成绩及成绩均记分，按成绩构成比课程考核成绩。

成绩构成

成绩常考、课表、课后、表

等构成。

过程 考核成绩构成

和 课程 的课 践 成 况构成的过程 成
绩，包括 测 、 、调 报告、 、 操
等。该 课程 过程 考核， 程监控和沟 ，
到 材 教，考核方 和 的 和 惯。

成绩构成

考 成绩构成 成绩。 和 考 课程 闭
卷笔 的 定 考 成绩，考查课程可 闭卷考 、开
卷笔 、口 、口笔 结合、答辨、 、 机或 践操 等
多 的 或几 多 定 考 成绩； 课程
的考 课程 抽测 本课程的 践教 程度 定
考 成绩，考查课程 可根据 、报告等 定 考
成绩， 或C 课程， 采 践操 的考核
均 定 的考核方案和 分标 。

考核

() 课程 分 换机

课程 分 换 据《 工 技 课程 分
换和 定管 办法 () 》《 工 技
成果 分 定 》和《 工 技
非成果 分 定 》等 关规定 。

() 课 课程考核

得技等级开的课程，可采格考成绩定的办法定课程成绩，即考成绩等课程成绩。

() 岗或工交接关规定定成绩。

(一) 保

1. 建才保机，健教监控管度，改进结果价，化过程价，价，等参价，并及公开关，接教督导和会监督，健合价。才方案、课程标、课价、教、毕计及建等保建，过教、过程监控、价和持改进，达到才规格。

2. 教管机，加常教管，定开课程建、常教、才的断改进，建健课、课、教、等度，建动的践教环节督导度，教纪，化教功，定开公开课、范课等教活动。

3. 教建结合的集备课度，定开教会，价分结果改进教，持高才。

4. 建毕跟反馈机及会价机，并对

况、道德、技 技 、就 等进 分 ，定
价 才 和 标达成 况。

(二) 毕业 求

根据 才 方案 定的 标和 规格， 成规定
的 ， 部课程考核合格， 必 课及 定 课的
部 分、个 课程 分(公共基础 课 分、
课 分)和 个第二课 分，方可
毕 。

本 可接 得 技 等级 。

表 技 等级

附件： 课程 教 进程安 表
分 分 表

附件：

1	B	1	06101G0012		2	32	28	4							
	B	2	06101G0011		1	16	14	2							
2	B		06101G0024		2	32	28	4							
3	B		06101G0043		3	48	42	6							
4	A		06101G0031		1	8	8								
						8	8								
						8	8								
						8	8								
5	A		06101G0101		1	16	16								
6	A		06101G0091		1	16	16								
7	A		09101G0141		1	16	16								
8	B		08101G0122		2	32	16	16							
9	A		09101G0162		2	36	36								

10		C	09101G0152		2	112		112	3W						
11		B 1	09101G0172		1	16	10	6							
		B 2	09101G0173		1	16	10	6							
12		A	09101G0181		0.5	8	8								
13		C 1	08101G0082		2	32		32							
		C 2	08101G0092		2	32		32							
		C 3	08101G0102		2	32		32							
		C 4	08101G0111		1	16		16							
14		B	08101G0143		2	32	16	16							
15		A 1	07101G0064		4	64	64								
		A 2	07101G0074		4	64	64								
16		B	08101G0133		3	48	16	32							
17		B	07101G0012		2	32	28	4							
18		A	07101G0024		4	64	64								
19		A	07102G0082		1	16	16								
20		A	06102G0061		0.5	8	8								
21		A	09102G0191		0.5	8	8								
22		A	08101G0122		0.5	8	8								
23		A 1			1	16	16								
24		A 2			1	16	16								
25		A 3			1	16	16								

		1			52	932	612	320	268	264	104	88	96	
26		B 1	05141B0324		4	64	32	32						
		B 2	05141B0334		4	64	32	32						
27		B CAD	05151B0354		4	64	32	32						
28		B	05141B0364		4	64	32	32						
29		A	05141B0372		2	32	32							
30		B	05141B0603		4	64	32	32						
31		B	05151B0394		4	64	32	32						
32		A	05151B0402		2	32	32							
33		A	05151B0412		2	32	32							
		2			30	480	288	192	160	128	128	64		
34		B	05151C0424		4	64	32	32						
35		B *	05151C0432		2	32	16	16						
36		B	05151C0443		3	48	24	24						
37		B	05151C0454		4	64	32	32						
38		B *	05151C0462		2	32	16	16						
39		B	05151C0474		4	64	32	32						
40		A	05151C0482		2	32	32							
41		B *	05151C0492		2	32	16	16						

附件：
